

國立彰化師範大學 教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表
108學年度入學學生適用

列印日期：2019/7/15

		第一學年				第二學年						
		上		下		上		下				
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時			
		科目				科目						
系必修	共同必修課程 (至少0學分)	教育專題討論(一) Seminar in Education Issues I	0	0				論文 Thesis		0	0	
		教育專題討論(二) Seminar in Education Issues II			0	0		論文指導(一) Thesis Supervision I	3	0		
								論文指導(二) Thesis Supervision II			3	0
系選修		移地專題研究			3	3						
系選修	理論基礎科目 (至少0學分)	教育社會學專題研究 Seminar on the Sociology of Education			3	3		教育心理學專題研究 Seminar on Educational Psychology	3	3		
		教育哲學專題研究 Seminar in Educational Philosophy	3	3				教育史專題研究 Seminar on Educational Psychology			3	3

系 選 修	教 育 政 策 與 行 政 學 領 域 (至 少 0 學 分)	中等教育專題研究	3	3		文教事業經營與管理專題研究	3	3		
		Seminar on Secondary Education				Research on Educational Enterprise Management				
		公共關係專題研究	3	3		比較教育行政專題研究	3	3		
		Studies of Public Relations				Seminar on Comparative Educational Administration				
		國民教育專題研究	3	3		高等教育專題研究			3	3
		Seminar on Compulsory Education				Seminar on Higher Education				
		教育行政決定專題研究	3	3		教育行政原理專題研究			3	3
		Studies on Decision-making of Educational Administration				Seminar in Educational Administration				
		教育行政溝通專題研究		3	3	教育行政哲學專題研究	3	3		
		Studies on Communication in Educational Administration				Seminar on the Philosophy of Educational Administration				
		教育行政領導專題研究		3	3	教育法規專題研究			3	3
		Studies on Leadership in Educational Administration				Seminar on Legal Issues in Education				
		教育政治學專題研究		3	3	教育政策與行政學獨立研究			2	0
		Studies on Educational Politics				Independent Study on Educational Policy and Administration				
		教育政策專題研究	3	3		教育問題專題研究	3	3		
		Studies on Educational Policy				Studies of Educational Problems and Issues				
		教育革新專題研究		3	3	教育經濟學專題研究	3	3		
		Seminar of Educational Reform				Seminar on Educational Economy				
		教育視導專題研究	3	3		教育與學校行政實習專題研究			3	3
		Educational Supervision				Education and Practicum of School Administration				
		組織行為專題研究	3	3		教學領導專題研究	3	3		
		Seminar in Organizational Behavior				Studies on Instructional Leadership				
		學校行政專案管理		3	3	僕人領導專題研究			3	3
		Project Management of School Administration				Seminar on Servant Leadership				
		學校行政專題研究		3	3	學校行政實踐工坊	3	3		
		Seminar in School Administration				School Administration Workshop				
學校建築與校園規劃專題研究	3	3								
Studies on School Building and Environmental Device										
學校政策議題設定	3	3								
School Policy Agenda Setting										
學校經營與管理專題研究	3	3								
Studies on School Management										

系 選 修	課 程 與 教 學 領 域 (至 少 0 學 分)	知識與課程專題研究	3	3	多元文化教育專題研究			3	3
		Studies on Knowledge and Curriculum			Seminar on Multicultural Education				
		建構主義在教育上的應用專題研究	3	3	品格教育專題研究			3	3
		Seminar on Constructivism in Education			Seminar on Character Education				
		師資培育專題研究	3	3	班級經營專題研究			3	3
		Seminar on Teacher Training			Seminar on Classroom Management				
		教育診斷與補救教學專題研究	3	3	教師專業發展專題研究		3	3	
		Educational Diagnosis and Remedy			Seminar of Teacher Professional Development				
		Instruction			教學理論專題研究		3	3	
		教學專題研究	3	3	Seminar on Instructional Theories				
		Seminar on Teaching			數位素養專題研究			3	3
		數位學習專題研究	3	3	Seminar on Digital Literacies				
		Seminar on E-Learning			潛在課程專題研究			3	3
		課程比較專題研究	3	3	Seminar of Hidden Curriculum Research				
		Studies on Curriculum Comparison			課程史專題研究		3	3	
		課程改革專題研究	3	3	Seminar on History of Curriculum				
		Seminar on Curriculum Reform			課程決策與領導專題研究		3	3	
		課程計畫專題研究	3	3	Seminar on Curriculum Decision-Making and Leadership				
		Seminar in Curriculum Planning			課程問題專題研究		3	3	
		課程評鑑專題研究	3	3	Studies on Curriculum Problems				
Seminar on Curriculum Evaluation			課程理論專題研究			3	3		
課程與教學專題研究	3	3	Seminar on Curriculum Theories						
Seminar on Curriculum and Instruction			課程組織理論與實際專題研究			3	3		
適性教學設計專題研究	3	3	Theoretical and practical case studies						
Studies on Fitting Instructional Design			curriculum organization						
學習策略專題與實作	3	3	課程與教學獨立研究			2	0		
Learning Strategy			Independent Study of Curriculum and Instruction						
			邊緣學生的課程與教學設計專題研究			3	3		
			Curriculum and Instructional Design for Marginalized Students						

系 選 修	教 育 心 理 學 領 域 (至 少 0 學 分)	人因工程與教育專題研究	3	3	人格心理與教育專題研究	3	3		
		Seminar on Human Factor Engineering and Education			Seminar on Personality Psychology and Education				
		人機介面專題研究	3	3	人類行為評量專題研究	3	3		
		Seminar on Human Computer Interface			Studies on Evaluation of Praxiology				
		中輟生輔導專題研究	3	3	心理學史專題研究	3	3		
		Seminar on Counseling for Drop-Outs			Seminar on History of Psychology				
		性別關係與教育專題研究	3	3	生涯發展教育專題研究	3	3		
		Advanced Gender & Education			Studies on Career Development Education				
		社會學習理論專題研究	3	3	兒童思考專題研究			3	3
		Seminar on Social Learning Theory			Children' s Thinking				
		動機心理學專題研究	3	3	青少年心理學專題研究	3	3		
		Psychology of Motivation			Seminar on Adolescent Psychology				
		教育心理學理論基礎專題研究	3	3	教育心理學與醫學教育專題研究			3	3
		Seminar on the Foundation of Educational Psychology Theories			Seminar on Education Psychology and Medical Education				
		教育心理學發展史專題研究	3	3	教育心理學獨立研究			2	0
		Studies on the Developmental History of Educational Psychology			Independent Study of Educational Psychology and Counseling				
		教師心理衛生專題研究	3	3	教學心理學專題研究			3	3
		Seminar on Teacher Mental Health			Seminar on Instructional Psychology				
		現代心理學與教育專題研究	3	3	創造力與問題解決專題研究			3	3
		Seminar on Modern Psychology and Education			Seminar on Creativity and Problem Solving				
		智力理論專題研究	3	3	發展心理學專題研究			3	3
		Seminar in Intelligence Theory			Seminar on Developmental Psychology				
		測驗編製與應用專題研究	3	3	認知學習與大腦科學專題研究	3	3		
		Studies on Test Design and Application			Cognition, Learning & Brain Science				
		認知心理學專題研究	3	3	調查設計專題研究	3	3		
		Seminar on Cognitive Psychology			Seminar on Survey Design Research				
學生行為診斷與輔導專題研究	3	3	學校心理學專題研究	3	3				
Student' s Behavior Diganosis and Counseling			Seminar on School Psychology						
學習理論專題研究	3	3	學校輔導專題研究	3	3				
Seminar in Learning Theory			Seminar on School Guidance						
學習策略專題研究	3	3	親職教育專題研究			3	3		
Seminar on Learning Strategy			Seminar on Parenting Education						
諮商理論與技術專題研究	3	3							
Seminar on Counseling Theories and Techniques									

先修科目	
畢業條件	<p>畢業條件：</p> <p>(1)最低畢業學分數為39學分(必修科目「教育專題討論」、「論文指導(一)」、「論文指導(二)」，不計入畢業學分)。</p> <p>(2)理論基礎科目至少3學分；研究工具與方法科目應選修至少6學分；各分組專門領域課程至少12學分；並由四大領域任選其一進行教育基礎研究。</p> <p>(3)修習碩博合開科目至多5門。</p> <p>(4)選修本校其他系所或外校博班所修各類課程(不限學期)，不得超過畢業學分之三分之一。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。</p> <p>(5)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。</p> <p>(6)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。</p> <p>(7)理論基礎科目之教育哲學專題研究、教育社會學專題研究可採認至教育史哲與教育社會學領域；教育心理學專題研究可採認至教育心理學領域；選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。</p> <p>(8)各分組專門領域「獨立研究」由論文指導教授開授，研究生於第二學年起始得修習。</p> <p>(9)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>(10)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。</p> <p>畢業條件經2019.4.16所務會議通過。 課程架構經2019.2.19課程委員會通過。</p>