

## 一、期刊論文

林國楨 (2008)。後現代與全球化趨勢下班級經營本土化的取向。《教育資料與研究》，83，181-200。

林國楨 (2012a)。高中優質化輔助方案學校增能支持系統：專家諮詢輔導。《臺灣教育評論月刊》，1 (10)，22-23。

林國楨 (2012b)。高中優質化輔助方案學校增能支持系統：校際交流與自主管理。《臺灣教育評論月刊》，1 (10)，24-28。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨、高嘉徽 (2012)。教育部高中優質化輔助方案之高槓桿發展策略。《臺灣教育評論月刊》，1 (11)，43-50。

林耀榮、林國楨 (2014)。學校經營的後現代視角。《臺灣教育評論月刊》，3 (12)，142-150。

董勳遠、林國楨、林耀榮 (2016)。國中校長願景領導之個案研究。《高雄應用科技大學人文與社會科學學刊》，2 (1)，135-147。

林耀榮、林國楨、陳佩英 (2016)。「高中優質化輔助方案」學校層級政策執行指標建構之研究。《中正教育研究》，15 (2)，81-124。

## 二、研討會論文

林國楨、張惠博、劉秀嫻 (2008，五月)。精緻化教育學術研究合作之新思維：以「3C 課程區塊研究」學校支持系統指標建構為例。發表於國立彰化師範大學主辦：精緻化師資培育研討會。彰化市：國立彰化師範大學。

林國楨、曾正宜、劉秀嫻 (2009，二月)。學校革新的校長領導角色與思維。發表於香港中文大學主辦：「香港和台灣中等教育改革與學校發展的議論和挑戰」學術研討會暨交流活動。香港：香港中文大學。

Lin, G.-J., Liou, S.-M., Chang, H.-P., & Lin, Y.-J. (2009, May). *The development of evaluation indicators of school supporting system for the 3C science curriculum*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference (PCC 2009). Taipei: National Taiwan Normal University.

Liou, S.-M., & Lin, G.-J. (2009, May). *A Meta-Analysis of the Impact of Service-Learning on Junior and Senior High School Students in Taiwan*. Paper presented at the 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference (PCC 2009). Taipei: National Taiwan Normal University.

- 林耀榮、林國楨、劉秀嫻（2009，11月）。**學校組織創新經營與教師創造力教學行為關係之研究**。載於創造力與教育創新國際學術研討會論文集（頁 263-280）。發表於國立彰化師範大學主辦：創造力與教育創新國際學術研討會。彰化市：國立彰化師範大學。
- 林國楨、劉秀嫻、林耀榮、林少白（2011，11月）。**高中優質化輔助方案學校兩大支持系統之研究：以專家進場與自主管理為例**。發表於台灣教育政策與評鑑學會主辦：「2011 建國百年教育百尺竿頭」學術研討會。臺中市：中臺科技大學。
- 林國楨、張秉凱、廖昌珺（2012，6月）。**校長運用學習領導策略於學校發展之個案研究—以台中市某國中為例**。發表於臺灣地方教育發展學會、中華民國學校行政研究學會、國立臺灣師範大學、淡江大學教育政策與領導研究所主辦：邁向學習領導學術研討會：十二年國教下的學習領導。臺北市：國立臺灣師範大學。
- 林國楨（2013a，6月）。**學習共同體的理念**。發表於馬來西亞循人中學主辦：《面向學習共同體》教育教學研討會。馬來西亞吉隆坡：循人中學。
- 林國楨（2013b，6月）。**學習領導與教師社群力**。發表於馬來西亞循人中學主辦：《面向學習共同體》教育教學研討會。馬來西亞吉隆坡：循人中學。
- 林國楨、陳佩英、鍾蔚起（2014，5月）。**高中優質化輔助方案理念和辦理原則說明**。發表於教育部主辦：12年國民基本教育與師資培育研討會。臺北市：國立臺灣師範大學。
- 林國楨（2014，6月）。**大學有效協助高中邁向特色領航之思維與作為**。發表於中區區域教學資源中心主辦：從焦點創新邁向特色領航：大學高中共創優質精進新未來成果論壇。臺中市：逢甲大學。
- 彭進財、林國楨、韋明淑（2014，11月）。**馬來西亞柔佛州華文獨立中學教師知覺校長轉型領導與學校效能關係之研究**。發表於亞太教育研究會國際研討會。香港：香港教育學院。
- 王錫堆、林國楨、林耀榮、洪欣宜（2015，12月）。**臺中市國民中學導師實施差異化教學與班級經營效能關係之研究**。發表於2015全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會。台北市：中國測驗學會。
- 鄭安媚、林耀榮、林國楨（2015，12月）。**高雄市國中校長溝通行為、學校組織氣氛與教師兼任行政工作意願關係之研究**。發表於2015全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會。台北市：中國測驗學會。

李宜穎、林國楨 (2016, 11 月)。國民小學教師對十二年國民基本教育補助教學方案認知與滿意度之研究。發表於第六屆海峽兩岸教師教育高端論壇暨第三屆新教育與新教師學術研討會。臺中市：台中市立教育大學。

林國楨 (2016, 10 月)。小林話語化春風：學校記憶與故事的回溫。發表於兩岸城市教育論壇講座研討會。桃園市：桃園市內壢中。

林國楨 (2016, 12 月)。知行學習(養)新八塔與立體化課程之初探。發表於東亞地區校長學學術研討會—學校改進議題與趨勢：全球視野、在地行動 研討會。臺北市：國立台北教育大學。

#### 四、專書與(計畫)成果報告

陳佩英、鍾蔚起、林國楨 (2010)。教育部高中優質化補助方案成果報告。臺北市：教育部國民及學前教育署。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨 (2011)。教育部高中優質化補助方案成果報告。臺北市：教育部國民及學前教育署。

林國楨、詹雅惠 (2012)。以平衡計分卡觀點建立校長辦學績效評鑑指標之探究。載於林文律 (主編)，校長專業之建構 (頁 627-649)。臺北市：心理。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨 (2012)。教育部高中優質化補助方案成果報告。臺北市：教育部國民及學前教育署。

林國楨 (2013)。校園霸凌與班級經營。載於翁福元 (主編)，校園霸凌學理與實務 (頁 251-268)。臺北市：高等教育。

林國楨、劉秀嫻 (2013)。校園霸凌之文化社會學觀點分析。載於翁福元 (主編)，校園霸凌學理與實務 (頁 111-132)。臺北市：高等教育。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨 (2013)。教育部高中優質化補助方案成果報告。臺北市：教育部國民及學前教育署。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨 (2014)。教育部高中優質化補助方案成果報告。臺北市：教育部國民及學前教育署。

林國楨 (2015)。高中優質化自主管理之關鍵策略與成效。載於陳佩英、簡菲莉 (主編)，高中優質化的藍海航程紀實 (頁 173-193)。臺北市：教育部國民及學前教育署。

林國楨、蕭建華、曹永央、舒富男（2015）。高中優質化校際交流關鍵法則：移動、擴散與成長。載於陳佩英、簡菲莉（主編），**高中優質化的藍海航程紀實**（頁 85-99）。臺北市：教育部國民及學前教育署。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨（2015）。高中優質化高槓桿行動策略與實施成果。載於陳佩英、簡菲莉（主編），**高中優質化的藍海航程紀實**（頁 19-37）。臺北市：教育部國民及學前教育署。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨（2015）。**教育部高中優質化輔助方案成果報告**。臺北市：教育部國民及學前教育署。

陳佩英、鍾蔚起、林國楨（2016）。**教育部高中優質化輔助方案成果報告**。臺北市：教育部國民及學前教育署。

## 五、譯著

林國楨、林佳穎（譯）（2011）。營造正向的同儕關係。載於蘇秀枝等（譯），**班級經營：營造支持社群與策略**（頁 4-1~4-36）（原作者：V. Jones & L. Jones）臺北市：華騰文化。（原書出版年：2007）。

林國楨、林耀榮（譯）（2011）。發展教室行為規準。載於蘇秀枝等（譯），**班級經營：營造支持社群與策略**（頁 6-1~6-40）臺北市：華騰文化。（原書出版年：2007）。

劉秀嫻、林國楨、黃美雲（譯）（2011）。回應違反規則與程序的學生行為。載於蘇秀枝等（譯），**班級經營：營造支持社群與策略**（頁 8-1~8-26）。臺北市：華騰文化。（原書出版年：2007）。

## 六、研究計畫

計畫名稱	補助機構	起訖年月	擔任工作
3C 科學課程實施成效評量之研究	國科會	2006/08   2009/07	共同主持人
國立彰化師範大學及秀傳紀念醫院	秀傳醫療社團法人	2009/10 	共同主持人

醫學教育及師資培育課程計畫		2010/09	
教育部高中優質化輔助方案計畫	教育部 國民及學前教育署	1999/08   迄今	共同主持人
教育部 102-103 年度獎勵大學教學卓越計畫 子計畫 E-2 建構白沙領航網：雁型領航·優質銜接	教育部 高等教育司	2013/01   2014/12	共同主持人
教育部「精緻特色課程發展計畫」 子計畫 3「十二年國民基本教育校本課程研發增能計畫」	教育部 師資培育及藝術教育司	2014/08   2015/07	主持人
「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」整合型計畫 子計畫 3「十二年國民基本教育課程綱要在普通高中的轉化與支持系統之建構」	教育部 國家教育研究院	2014/08   2018/07	協同主持人
臺中市政府教育局發展臺中市市立高中共通課程計畫	臺中市政府教育局	2015/08   迄今	主持人
教育部高中優質化輔助方案計畫前導計畫(中部地區)	教育部 國民及學前教育署	2016/08   迄今	協同主持人