

研究著作一覽表 (2013 年~迄今)

A. 期刊論文

- 林素卿、邱名謙(2019)。包容性評鑑初探。評鑑雙月刊，78，34-38。
- 林素卿(2018)。學習共同體方案對學生學習影響之探究。教育學刊(TSSCI)，51，75-116。MOST 104-2410-H-018-021。
- 林素卿、顧毓群、莊雅然(2018)。發展性評鑑初探。評鑑雙月刊，75，29-33。
- Lin, S. C., Wu, M. S., & Tsai, Lin-Ye (2018). Applying values-engaged approach to evaluate the impact of self-regulated strategy development writing program. *Journal of Studies in Education*, 8(2), 115-127. MOST 105-2410-H-018-017-MY2
- 林素卿(2018)。方案理論導向評鑑模式之探究。評鑑雙月刊，74，40-44。
- 林素卿(2018)。淺談價值涉入取向之方案評鑑。評鑑雙月刊，72，25-29。
- Lin, S. C., & Wu, M. S. (2018). Investigation of the impacts of the learning community program on students' learning. *Journal of Social Science Studies*, 5(1), 79-99. MOST 105-2410-H-018-017-MY2
- 林素卿、顧毓群、莊雅然(2018)。評鑑未來趨勢之探究。評鑑雙月刊，71，24-28。
- Lin, S. C., Wu, M. S., & Chu, Y. Y. (2017). Applying program theory and logical model to design, implement, and evaluate self-regulated strategy development program. *International Journal of Advanced Research*, 5 (11), 697-704. MOST 105-2410-H-018-017-MY2.
- Lin, S. C., Wu, M. S., & Chen, Y. L. (2017). Applying program theory-driven evaluation to design, implement and evaluate Geography learning community program—Case study. *Journal of Social Science Studies*, 4(2), 95-107. MOST 105-2410-H-018-017-MY2
- 林素卿、柯伯儒(2016)。台灣推動十二年國民基本教育改革之背景、內涵與評析。馬來西亞教育評論，1，21-31。
- Lin, S. C., & Wu, M. S. (2016). Applying program theory driven approach to design and evaluate a teacher professional development program. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 138-148. MOST 104-2410-H-018-021
- Lin, S. C., Cheng, W. W., & Wu, M. S. (2015). Uncovering a connection between the teachers' professional development program and students' learning. *Journal of Education and Practice*, 6(23), 66-74. MOST 104-2410-H-018-021
- Cheng, W.W., Lin, S.C., & Wu, M. S. (2015). Evaluating self-access learning in online resource-based context. *Journal of Social Science Studies*, 3 (1), 1-10. MOST 104-410-H-018-021.
- Chen, Y.-L., Hou, M. C., Lin, S.-C., & Tung, Y.-J. (2015). Educational efficacy of objective structured clinical examinations for clinical traditional Chinese medicine training: a qualitative study. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 21, 147-153.
- 吳沐馨、楊忠斌、林素卿(2014)。國小五年級實施悲劇性童話教學的行動研究。彰化師大教育學報，25，63-84。
- 林素卿、葉順宜(2014)。檔案評量於國中英語教學應用之個案研究。教育科學研究期刊(TSSCI)，59 (2)，111-139. NSC 101-2410-H-018-025-MY2.
- 游自達、林素卿(2014)。整合學習共同體於差異化教學的改革。師資培育與教師專業發展期刊，7 (1)，23-46。
- 林素卿、陳燕萍 (2014)。高中優質化輔助方案評鑑--Stake 回應式評鑑取向之應用。東海教育評論，10，79-99。

董懿容、陳瑩陵、侯俊成、謝清水、林素卿(2014)。中醫 OSCE 之醫病溝通教案設計與執行。《**教醫教育**》, **33** (4), 57-60。

陳瑩陵、林素卿、侯俊成、王竹賢 (2014)。彰基中醫 OSCE 之經驗。《**醫療品質雜誌**》, **1**(8), 87-89。

Lin, S. C., & Hsu, H. P. (2014). The relationships among senior high school teacher perceptions on professional learning community, self-efficacy, school type, and gender. *Journal of Education and Practice*, *5*(30), 145-149. MOST 103-2410-H-018-020.

Lin, S.C., & Chao, S. L. (2014). Relationships among senior high vocational school teacher teaching beliefs, self-efficacy, gender, and school type. *Journal of Social Science Studies*, *2*(1), 87-97. NSC 101-2410-H-018-025-MY2.

Lin, S. C., & Wu, J. T (2014). Relationships among secondary school teacher multicultural education beliefs, perceived multicultural education praxis, gender and workshop attendance. *Journal of Studies in Education*, *4* (3), 1-14. NSC 101-2410-H-018-025-MY2.

Lin, S. C. (2013). The relationships among professional learning community, collective efficacy, gender, and school level. *Journal of Studies in Education*, *3* (4), 98-111. NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2

Lin, S.C. (2013). A comparison of global knowledge and abilities between pre-service teachers and in-service teachers in Taiwan. *Global Journal of Human Social Sciences*, *13* (11), 51-59. NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2

Lin, S. C. (2013). The relationships among professional learning community, school organizational culture, and school level. *International Journal of Education and Research*, *1* (9), 1-12. NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2

吳金銅、林素卿 (2013)。建構取向教學法對學生學習成效影響之後設分析。《**明新學報**》, **39** (1), 97-116。

B. 專書文章

林素卿(2015)。美國俄亥俄州中小學教師評鑑系統及其啟示。載於溫明麗主編「**國民教育新視野：借鑑、蛻變與創新**」(頁 131-166)，新北市：國家教育研究院。

林素卿、柯伯儒(2015)。師資培育教育實習之沿革、困境與未來展望。載於黃政傑主編「**教育行政與教育發展**」(頁 406-422)。台北市：五南。

林素卿(2014)。《**教師行動研究導論 (2版2刷)**》。高雄：麗文文化 (2014/9 ISBN 978-957-748-492-5)。

C. 研討會論文

Lin, S.C. (2018). *Applying a program logic model to design and evaluate the teacher professional development program*. The Universal Academic Cluster International Summer Conference, July 27-29, 2018 Hokkaido, Japan. MOST 106-2918-I-018-002

Lin, S.C. & Wu, M. S. (2017). *Applying program theory-driven evaluation to design, implement and evaluate Geography learning community program*. The 5th International Conference on Education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19-21, 2017 Hokkaido, Japan. MOST 105-2410-H-018-017-MY2

Lin, S. C. & Wu, M. S. (2016). *Applying program theory-driven approach to design and evaluate a teacher professional development program*. ICEEE 2016 : 18th International Conference on Education and Educational Engineering to be held in Paris France Jul 25-26, 2016, 18 (7) Part XX, 2937-2945. MOST 104-2410-H-018-020-

陳億玲、林素卿(2016)。學習共同體融入地理科教學之行動研究。「我們的教育，我們的未來」國際學術研討會，2016年10月21-22日，新北市：國家教育研究院。

朱又螢、林素卿(2016)。應用自我調整發展策略(SRSD)模式於國中寫作教學之行動研究。「我們的教

- 育，我們的未來」國際學術研討會，2016年10月21-22日，新北市：國家教育研究院。
- Lin, S. C., Cheng, W. W., & Wu, M. S. (2015). *Evaluating Impact of Teacher Professional Development Program on Students' Learning*. ICAES 2015: International Conference on Advances in Educational Sciences. July, 29-30, 2015. Zurich, Switzerland. MOST 103-2410-H-018-020
- Cheng, W. W., & Lin, S. C. (2015). *A Case Study of Evaluating Self-access Learning in Online Resource-based Context*. EdMedia 2015: World Conference on Educational Media and Technology. Montreal, Canada, June 22-24, 2015.
- 顏淑惠、林素卿、張毓敏(2015)。國民中學教師多元文化教學信念對教學實踐影響之研究-以中部三縣市為例。「追求幸福人生-E時代的情意課程與教學~國際學術研討會暨第33屆課程與教學論壇」，2015年10月2-3日，台中市：台中教育大學。
- 林佑貞、林素卿、張毓敏(2015)。高級中學教師性別平等意識與性別平等教學實踐之關係-以中部三縣市為例。「追求幸福人生-E時代的情意課程與教學~國際學術研討會暨第33屆課程與教學論壇」，2015年10月2-3日，台中市：台中教育大學。
- 洪文芳、林素卿、張毓敏(2015)。國中教師彰權益能與專業承諾之關係研究—以中部三縣市為例。「東海大學第七屆教育專業發展~十二年國教有效教學與評量」學術研討會，2015年5月23日，台中市：東海大學。
- 陳嘉宏、林素卿、張毓敏(2015)。國民中學自然與生活科技領域教師專業承諾與教學反省之相關研究—以中部三縣市為例。「東海大學第七屆教育專業發展~十二年國教有效教學與評量」學術研討會，2015年5月23日，台中市：東海大學。
- Lin, S. C. (2014). *Relationships among Teacher Perceptions of Multicultural Education Belief, Multicultural Education Praxis, Teachers Gender, Ethnicity, and Attendance of Multicultural Education Workshop*. Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations knowledge community. July, 9-11, 2014, Vienna, Austria. NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2.
- 洪文芳、林素卿、張毓敏(2014)。國中教師彰權益能與學校效能之關係研究。「2014 教育創新國際學術研討會—課程、教學與產學合作」學術研討會，2014年11月28日，新竹：國立新竹教育大學。
- 陳嘉宏、林素卿、張毓敏(2014)。國民中學自然與生活科技領域教師專業承諾與教學效能關係之關係研究。「2014 教育創新國際學術研討會—課程、教學與產學合作」學術研討會，2014年11月28日，新竹：國立新竹教育大學。
- 黃郁仁、蔡瑀渠、林素卿、楊忠斌(2014)。師資培育生自尊與生活滿意度之關係研究—以中部三縣市為例。「第三屆教育創新暨十二年國教教育競爭力」國際學術研討會，2014年11月5日至6日，彰化：國立彰化師範大學。
- 黃藍菽、林素卿(2014)。國小高年級學生數學學習投入與數學焦慮關係之研究-以北部三縣市為例。「2014 產業管理創新」研討會，台中市：修平科技大學。
- 黃郁仁、林素卿(2014)。台灣地區教師專業社群互動實證研究系統評閱。「特色課程、課程特色與十二年國民基本教育學術研討會暨第三十屆課程與教學論壇」，2013年4月26日，嘉義縣：中正大學。
- Lin, S.C. (2013). *A Study of the Relationship between Organizational Culture and Knowledge Sharing of Teachers in Junior High Schools*. Presented in the Inaugural European Conference on Education 2013. July 11-14, 2013, Brighton, England. NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2
- 蔡宛蓉、林素卿、黃郁仁(2013)。國中生知覺導師領導風格、班級氣氛與學習態度之相關研究。2013年彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會，雲林縣：環球科技大學。
- 黃美惠、林素卿、顏士喬、閻億龍(2013)。國民中學英語教師教學反省與教學創新關係之研究。「2013教育高階論壇：數位時代之教育議題與發展」，2013年5月9日至10日，台南市：國立台南大學。(NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2)

蔡承遠、林素卿、顏士喬、閻億龍(2013)。國民中學學校組織氣氛與教師知識分享關係之研究—以中部三縣市為例。「2013 教育高階論壇：數位時代之教育議題與發展」學術研討會，2013 年 5 月 9 日至 10 日，台南市：國立台南大學。

D. 科技部及教育部等專案研究技術報告

林素卿(2017/計畫主持人)，方案理論導向評鑑模式之探究。106 年度(第 55 屆)補助科學及技術人員國外短期研究。(MOST 106-2918-I-018-002；執行期限：2017/08/01-2018/07/31)

林素卿(2016-2019/計畫主持人)，教師專業發展方案與學生學習關聯之探究—方案邏輯模式及價值涉入取向評鑑之應用(多年期)。(MOST 105-2410-H-018 -017-MY2；執行期限：2016/08/01-2019/07/31)

林素卿(2016/10 計畫主持人)，教師專業發展方案與學生學習關聯之探究—方案理論導向評鑑模式之應用(II)。科技部補助之專題研究成果報告(MOST 104-2410-H-018 -020；執行期限：2015/08/01-2016/07/31)

林素卿(2015/10 計畫主持人)，教師專業發展方案與學生學習關聯之探究—方案理論導向評鑑模式之應用(I)。科技部補助之專題研究成果報告(MOST 103-2410-H-018 -020；執行期限：2014/08/01-2015/07/31)

林素卿(2017/5 總計畫主持人)，十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫：課程綱要核心素養教學動能之產出型工作坊。教育部補助之專案研究成果；執行期限：2016/4/1-2017/4/30)

林素卿(2016/4 總計畫主持人)，十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫 (III)。教育部補助之專案研究成果；執行期限：2015/4/1-2016/3/31)

林素卿(2015/4 總計畫主持人)，十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫(II)。教育部補助之專案研究成果；執行期限：2014/4/1-2015/3/31)

林素卿(2014/4 總計畫主持人)，十二年國民基本教育深化教師增能五堂課典範探究暨推廣計畫 (I)。教育部補助之專案研究成果；執行期限：執行期限：2013/4/1-2014/3/31)

林素卿(2014/ 10 計畫主持人)，開啟「專業發展方案評鑑」的另一扇窗—教師專業發展對學生學習影響之探究。國科會補助之專題研究成果報告(NSC 101-2410-H-018 -025 -MY2；執行期限：2012/08/01-2014/07/31)