

國立彰化師範大學 教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表
109 學年度入學學生適用

		第一學年				第二學年							
		科目		上		下		科目		上		下	
				學分	學時	學分	學時			學分	學時	學分	學時
系 必 選	共同必修課程至少(0學分)			0	0	論文 Dissertation 論文指導(一) Dissertation Supervision I 論文指導(二) Dissertation Supervision II			3	0	0	0	
	理論基礎科目(至少0學分)	教育社會學專題研究 Seminar on the Sociology of Education 教育哲學專題研究 Seminar on Educational Philosophy	3	3			教育心理學專題研究 Seminar on Educational Psychology 教育史專題研究 Seminar on History of Education	3	3			3	3

系 選 修	研	行動研究			3	3	多變項分析專題研究			3	3
	究	Action Research					Multivariate Statistical Analysis				
	工	後設分析專題研究	3	3			教育與心理測量專題研究			3	3
	具	Meta-Analysis					Studies on Educational and				
	與	高等教育統計學與統計軟體應用(一)	2	2			Psychological Measurement				
	方	Advanced Educational Statistics & the					敘事研究	3	3		
	法	Application of Statistics Software I					Narrative Research				
	科	高等教育統計學與統計軟體應用(二)			2	2	結構方程模式專題研究			3	3
	目	Advanced Educational Statistics & the					Seminar on Structural Equation				
	(Application of Statistics Software II					Modeling				
至	教育研究法專題研究	3	3			質性研究資料分析	3	3			
少	Seminar on Methods of Educational					Qualitative research data analysis					
0	Research					質的研究法專題研究	3	3			
學	階層線性模式	3	3			Seminar on Qualitative Research					
分	Hierarchical Linear Modeling					移地研究			3	3	
)	行動研究專題與實作	3	3			Travel Study					
	Practice of Action Research					調查設計專題研究	3	3			
						Seminar on Survey Design Research					

系 選 修 學 分 (至 少 0 學 分)	教育史哲學與教育社會學領域	孔孟荀教育思想專題研究		3	3	女性主義與教育專題研究		3	3			
		Seminar on Educational Thought of Confucius, Mencius, and Xun-tzu				Studies on Feminism and Education						
		自然美學與美育專題研究		3	3	台灣教育史專題研究		3	3			
		Seminar on Aesthetics of Nature and Aesthetic Education				Special Topics on History of Education in Taiwan						
		西洋哲學史專題研究		3	3	老莊教育思想專題研究		3	3			
		Seminar on History of Western Philosophy				Seminar on Loa-Zhuang's Educational Thought						
		希臘三哲教育思想專題研究	3	3	西洋教育史專題研究		3	3				
		Educational Thought of Socrates, Plato and Aristotle				Seminar on History of Western Education						
		批判理論與教育專題研究		3	3	知識社會學專題研究				3	3	
		Seminar on Critical Theory and Education				Seminar on Sociology of Knowledge					3	3
		杜威教育哲學專題研究		3	3	知識論與教育專題研究						
		Seminar on Philosophy of Education of Dewey				Seminar on Epistemology and Education						
		後現代教育思想專題研究	3	3	社會學理論與教育專題研究		3	3				
		Seminar on Educational Thought of Postmodernism				Seminar on Sociology and Education					2	0
		倫理學與教育專題研究	3	3	教育史哲與教育社會學獨立研究							
		Seminar on Ethic and Education				Independent Study on History, Philosophy and Sociology of Education					3	3
		教育改革的社會學分析專題研究		3	3	教育哲學經典名著批判						
		Seminar on Sociology of Educational Reform				Critique on Classic Literature of Philosophy of Education					3	3
		當代西洋教育思潮專題研究	3	3		Critique on Classic Literature of Sociology of Education						
		Studies on Educational Thought in Contemporary West				教育社會學經典名著批判					3	3
	道德教育理論與實際專題研究	3	3		Critique on Classic Literature of Education							
	Seminar on Theoriy and Practice of Moral Education				教育美學專題研究					3	3	
	盧梭教育思想專題研究	3	3		Seminar on Educational Aesthetics				3	3		
	Special Topic on Educational Thoughts of J. J. Rousseau				教育美學實踐工作坊							
					Workshop on Educational Aesthetics							

系 選 修	課 程 與 教 學 領 域 (至 少 0 學 分)	知識與課程專題研究	3	3		多元文化教育專題研究			3	3	
		Studies on Knowledge and Curriculum				Seminar on Multicultural Education					
		建構主義在教育上的應用專題研究			3	3	品格教育專題研究			3	3
		Seminar on Constructivism in Education					Seminar on Character Education				
		師資培育專題研究			3	3	班級經營專題研究			3	3
		Seminar on Teacher Training					Classroom Seminar on Management				
		教育診斷與補救教學專題研究			3	3	教師專業發展專題研究	3	3		
		Educational Diagnosis and Remedy Instruction					Seminar of Teacher Professional Development				
		教學專題研究	3	3			教學理論專題研究	3	3		
		Seminar on Teaching					Seminar on Instructional Theories				
		數位學習專題研究			3	3	數位素養專題研究			3	3
		Seminar on E-Learning					Seminar on Digital Literacies				
		課程比較專題研究			3	3	潛在課程專題研究	3	3		
		Studies on Curriculum Comparison					Seminar of Hidden Curriculum Research				
		課程改革專題研究			3	3	課程史專題研究	3	3		
		Seminar on Curriculum Reform					Seminar on History of Curriculum				
		課程計畫專題研究	3	3			課程決策與領導專題研究	3	3		
		Seminar in Curriculum Planning					Seminar on Curriculum Decision-Making and Leadership				
		課程評鑑專題研究	3	3			課程問題專題研究	3	3		
		Seminar on Curriculum Evaluation					Studies on Curriculum Problems				
課程與教學專題研究			3	3	課程理論專題研究			3	3		
Seminar on Curriculum and Instruction					Seminar on Curriculum Theories						
適性教學設計專題研究			3	3	課程組織理論與實際專題研究			3	3		
Studies on Fitting Instructional Design					Theoretical and practical case studies curriculum organization						
學習策略專題與實作	3	3			課程與教學獨立研究			2	0		
Learning Strategy					Independent Study of Curriculum and Instruction						
					邊緣學生的課程與教學設計專題研究			3	3		
					Curriculum and Instructional Design for Marginalized Students						

系 選 至 少 0 學 分)	教育心理學領域	人因工程與教育專題研究	3	3	人格心理與教育專題研究	3	3		
		Seminar on Human Factor Engineering and Education			Seminar on Personality Psychology and Education				
		人機介面專題研究	3	3	人類行為評量專題研究	3	3		
		Seminar on Human Computer Interface			Studies on Evaluation of Praxiology				
		中輟生輔導專題研究	3	3	心理學史專題研究	3	3		
		Seminar on Counseling for Drop-Outs			Seminar on History of Psychology				
		性別關係與教育專題研究	3	3	生涯發展教育專題研究	3	3		
		Advanced Gender & Education			Studies on Career Development Education			3	3
		社會學習理論專題研究	3	3	兒童思考專題研究				
		Seminar on Social Learning Theory			Children's Thinking	3	3		
		動機心理學專題研究	3	3	青少年心理學專題研究				
		Psychology of Motivation			Seminar on Adolescent Psychology			3	3
		教育心理學理論基礎專題研究	3	3	教育心理學與醫學教育專題研究				
		Seminar on the Foundation of Educational Psychology Theories			Seminar on Educational Psychology and Medical Education			2	0
		教育心理學發展史專題研究	3	3	教育心理學獨立研究				
		Studies on Developmental History of Educational Psychology			Independent Study of Educational Psychology and Counseling			3	3
		教師心理衛生專題研究	3	3	教學心理學專題研究				
		Seminar on Teacher Mental Health			Seminar on Instructional Psychology			3	3
		現代心理學與教育專題研究	3	3	創造力與問題解決專題研究				
		Seminar on Modern Psychology and Education			Seminar on Creativity and Problem Solving			3	3
	智力理論專題研究	3	3	發展心理學專題研究	3	3			
	Seminar in Intelligence Theory			Seminar on Developmental Psychology					
	測驗編製與應用專題研究	3	3	認知學習與大腦科學專題研究	3	3			
	Studies on Test Design and Application			Cognition, Learning & Brain Science					
	認知心理學專題研究	3	3	學校心理學專題研究	3	3			
	Seminar on Cognitive Psychology			Seminar on School Psychology					
	學生行為診斷與輔導專題研究	3	3	學校輔導專題研究			3	3	
	Student's Behavior Diagnosis and Counseling			Seminar on School Guidance					
	學習理論專題研究	3	3	親職教育專題研究	3	3			
	Seminar in Learning Theory			Seminar on Parenting Education					
	學習策略專題研究	3	3						
	Seminar on Learning Strategy								
	諮商理論與技術專題研究	3	3						
	Seminar on Counseling Theories and Techniques								

先
修
科
目

畢業條件：

- (1)最低畢業學分數為39學分(必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」，不計入畢業學分)。
- (2)理論基礎科目至少3學分；研究工具與方法科目應選修至少6學分；各分組專門領域課程至少12學分；並由四大領域任選其一進行教育基礎研究。
- (3)修習碩博合開科目至多5門。
- (4)選修本校其他系所或外校博班所修各類課程(不限學期)，不得超過畢業學分之三分之一。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。
- (5)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。
- (6)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。
- (7)選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。
- (8)各分組專門領域「獨立研究」由論文指導教授開授，研究生於第二學年起始得修習。
- (9)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<https://ethics.nctu.edu.tw/>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。
- (10)畢業前至少必須參加本所辦理之教育專題講座4場次。
- (11)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。

註:課程架構經 2020.3.3 所課程委員會通過、畢業條件經 2020.3.3 所務會議通過。