

國立彰化師範大學 教育研究所碩士班畢業條件表暨課程架構表  
109學年度入學學生適用

列印日期：2021/2/18

			第一學年				第二學年						
			上		下					上		下	
			學分	學時	學分	學時	科目			學分	學時	學分	學時
系 必 修	共 同 必 修 ( 至 少 0 學 分 )	教育研究法 Methods of Educational Research	3	3			論文 Thesis					0	0
		高等教育統計學與統計軟體應用(一) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software I	2	2			論文指導(一) Thesis Supervision I	3	0				
		高等教育統計學與統計軟體應用(二) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software II			2	2	論文指導(二) Thesis Supervision II					3	0

人格心理學研究	3	3	中國教育史研究	3	3
Seminar on Personality Psychology			Seminar on History of Chinese Education		
動機心理學專題研究	3	3	中等教育研究	3	3
Psychology of Motivation			Studies on Secondary Education		
品格教育專題研究	3	3	中西教育名著研究	3	3
Seminar on Character Education			Studies in the Reading of Eastern and Western Education		
學校建築與校園規劃	3	3	僕人領導專題研究		3
The Issues in Education			Seminar on Servant Leadership		
學習理論研究	3	3	創造力與問題解決專題研究		3
Learning Theories			Seminar on Creativity and Problem Solving		
幼兒教育研究	3	3	國民教育研究		3
Studies on Early Childhood Education			Studies on Compulsory Education		
心理學史研究	3	3	多元文化教育專題研究	3	3
History of Psychology			Seminar on Multicultural Education		
成人教育研究	3	3	多變項分析專題研究	3	3
Adult Education Research			Multivariate Statistical Analysis		
教學/學習評量研究	3	3	學校行政研究		3
Instructional/Learning Evaluation			School Administration Research		
教育哲學研究	3	3	學習心理學研究		3
Seminar on Educational Philosophy			Learning Psychology Research		
教育學理論基礎之研究	3	3	家庭教育研究		3
Studies in the Foundation of Pedagogical Theories			Family Education Research		
教育心理學研究	3	3	德育原理研究		3
Studies on Educational Psychology			Studies in Principles of Moral Education		
教育心理學與醫學教育專題研究	3	3	心理衛生研究	3	3
Seminar on Education Psychology and Medical Education			Research on Mental Health		
教育改革的社會學分析	3	3	批判理論與教育研究	3	3
Social Analysis of Educational Reform			Critical Theory and Education Research		
教育測驗與評量研究	3	3	敘事研究	3	3
Seminar on Educational Testing and Evaluation			Narrative Research		
教育社會學研究	3	3	教學心理學專題研究		3
Seminar on Sociology of Education			Seminar on Instructional Psychology		
教育經濟學研究	3	3	教學理論研究	3	3
Educational Economics Research			Studies in Theories of Teaching		
教育與心理測驗研究	3	3	教學設計研究		3
Seminar on Educational and Psychological Tests			Teaching Design Research		
教育行政原理專題研究	3	3	教師生涯發展與規劃研究	3	3
Seminar in Educational Administration			Research on Teacher's Career Development and Planning		
教育視導研究	3	3	教育人力資源管理與發展研究		3
Studies on Educational Supervision			Research on Human Resource Management and Development in Education		
教育計劃與評鑑研究	3	3	教育名著選讀	3	3
Research on Education Plan and Evaluation			Selected Readings on Educational Essays		
教育論文評鑑	3	3	教育政策分析研究		3
Evaluation for Educational Articles			Research on Educational Policy		
方案評鑑研究	3	3	教育法規專題研究	3	3
Studies on Program Evaluation			Seminar on Legal Issues in Education		
比較教育研究	3	3	教育社會學名著批判	3	3
Seminar in Comparative Education			Critiques on Sociology of Education Essays		
潛在課程專題研究	3	3	教育美學專題研究	3	3
Seminar of Hidden Curriculum Research			Seminar on Educational Aesthetics		
特殊教育研究	3	3	教育財政研究	3	3
Special Education Reserch			Educational Finance Research		
知識社會學研究	3	3	數位素養專題研究		3
Knowledge Sociology Research			Seminar on Digital Literacies		
知識論與教育專題研究	3	3	班級經營專題研究		3
Epistemology and Educational Research			Seminar on Classroom Management		
移地研究	3	3	生命教育研究		3
			Research on Life Education		
			當代教育思潮		3
			The Trends of Educational Thoughts		
			發展心理學研究		3
			Seminar in Developmental Psychology		
			社會心理學研究		3
			Seminar on Social Psychology		

	Field Study 網路學習	3	3	組織理論與管理研究 Organizational Theory and Management	3	3		
	Learning in Internet 自然美學與美育專題研究	3	3	結構方程模式專題研究 Seminar on Structural Equation Modeling	3	3		
	Seminar on Aesthetics of Nature and Aesthetic Education	3	3	認知學習與大腦科學專題研究 Cognition, Learning & Brain Science			3	3
	行動研究 Action Research	3	3	認知心理學研究 Cognitive Psychology	3	3		
	西洋教育史研究 Seminar on Educational of Western Education	3	3	課程內容分析 Curriculum Content Analysis			3	3
	親職教育專題研究 Seminar on Parenting Education	3	3	調查設計專題研究 Seminar on Survey Design Research	3	3		
	課程理論專題研究 Seminar on Curriculum Theories	3	3					
	課程計畫研究 Studies on Curriculum Design	3	3					
	質性研究資料分析 Qualitative research data analysis	3	3					
	質的研究法 Qualitative Research Methods	3	3					
	青少年心理學專題研究 Seminar on Adolescent Psychology	3	3					
	高等教育研究 Higher Education Reserch	3	3					

先修科目								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

畢業條件	<p>畢業條件：</p> <p>(1)最低畢業總學分數32學分(必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」不計入畢業學分)。</p> <p>(2)選修本校其他系所或外校研究所課程(不限學期)，不得超過4學分。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。</p> <p>(3)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。</p> <p>(4)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。</p> <p>(5)選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。</p> <p>(6)自109學年度入學起，碩一須至所辦生活服務學習至少4小時(專職、代理代課者可申請免除服務學習，但需提出證明，並經會議審核通過)。</p> <p>(7)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<a href="https://ethics.nctu.edu.tw/">https://ethics.nctu.edu.tw/</a>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>(8)依據本校遠距教學辦法第十條規定『本校學生修習遠距教學課程，其修習學分(含抵免學分)總數以不超過畢業總學分之二分之一為限。』</p> <p>(9)碩一每學期需參加至少2場本所辦理之專題演講。</p> <p>(10)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。</p> <p>註:課程架構經2020.3.3所課程委員會通過、畢業條件經2020.5.5所務會議通過。</p>
------	---