

國立彰化師範大學 教育研究所碩士班畢業條件表暨課程架構表  
110 學年度入學學生適用

		第一學年				第二學年					
		科目		上	下	科目		上	下		
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時		
系	共同必修課程至少(0學分)	高等教育統計學與統計軟體應用(一) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software I	2	2			論文 Thesis			0	0
	高等教育統計學與統計軟體應用(二) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software II			2	2	論文指導(一) Thesis Supervision I	3	0			
	教育研究法 Methods of Educational Research	3	3			論文指導(二) Thesis Supervision I I			3	0	
系	選修	人格心理學研究 Seminar on Personality Psychology			3	3	中西教育名著研究 Studies in the Readings of Eastern and Western Education	3	3		
		心理學史研究 History of Psychology			3	3	中國教育史研究 Seminar on History of Chinese Education	3	3		
		比較教育研究 Seminar in Comparative Education	3	3			中等教育研究 Studies on Secondary Education	3	3		
		幼兒教育研究 Studies on Early Childhood Education	3	3			心理衛生研究 Research on Mental Health	3	3		
		成人教育研究 Adult Education Research			3	3	生命教育研究 Research on Life Education			3	3
		自然美學與美育專題研究 Seminar on Aesthetics of Nature and Aesthetic Education			3	3	多元文化教育專題研究 Seminar on Multicultural Education	3	3		
		行動研究 Action Research			3	3	多變項分析專題研究 Multivariate Statistical Analysis	3	3		
		西洋教育史研究 Seminar on Educational of Western Education	3	3			批判理論與教育研究 Critical Theory and Education Research	3	3		
		知識社會學研究			3	3	社會心理學研究 Seminar on Social Psychology			3	3

	Knowledge sociology Research				家庭教育研究			3	3
	知識論與教育專題研究		3	3	Family Education Research				
	Epistemology and Educational Research				班級經營專題研究			3	3
	青少年心理學專題研究	3	3		Seminar on Classroom Management				
	Seminar on Adolescent Psychology				國民教育研究			3	3
	品格教育專題研究		3	3	Studies on Compulsory Education				
	Seminar on Character Education				教育人力資源管理與發展研究			3	3
	特殊教育研究		3	3	Research on Human Resource Management and				
	Special Education Research				Development in Education				
	高等教育研究		3	3	教育名著選讀		3	3	
	Higher Education Research				Selected Readings on Educational Essays				
	動機心理學專題研究		3	3	教育法規專題研究		3	3	
	Psychology of Motivation				Seminar on Legal Issues in Education				
	教育心理學研究		3	3	教育社會學名著批判		3	3	
	Studies on Educational Psychology				Critiques on Sociology of Education Essays				
	教育心理學與醫學教育專題研究		3	3	教育政策分析研究			3	3
	Seminar on Education Psychology and				Research on Educational Policy				
	Medical Education				教育美學專題研究		3	3	
	教育行政原理專題研究	3	3		Seminar on Educational Aesthetics				
	Seminar in Educational Administration				教育財政研究		3	3	
	教育改革的社會學分析		3	3	Education Finance Research				
	Social Analysis of Educational Reform				教師生涯發展與規劃研究		3	3	
	教育社會學研究	3	3		Research on Teacher 's Career Development				
	Seminar on Sociology of Education				and Planning				
	教育計劃與評鑑研究		3	3	教學心理學專題研究			3	3
	Research on Educational Plan and				Seminar on Instructional Psychology				
	Evaluation				教學理論研究		3	3	
	教育哲學研究	3	3		Studies in Theories of Teaching				
	Seminar on Educational Philosophy				教學設計研究			3	3
	教育測驗與評量研究	3	3		Teaching Design Research				
	Seminar on Educational Testing and				敘事研究		3	3	
	Evaluation				Narrative Research				
	教育視導研究		3	3	組織理論與管理研究		3	3	
	Studies on Educational Supervision				Organizational Theory and Management				
	教育經濟學研究	3	3		創造力與問題解決專題研究			3	3
	Educational Economics Research				Seminar on Creativity and Problem Solving				
	教育與心理測驗研究	3	3		發展心理學研究			3	3
	Seminar on Educational and				Seminar in Developmental Psychology				
	Psychological Tests				結構方程模式專題研究		3	3	
	教育論文評鑑	3	3		Seminar on Structural Equation Modeling				
	Evaluation for Educational Articles				當代教育思潮			3	3
	教學/學習評量研究	3	3		The Trends of Educational Thoughts				

	Instructional/Learning Evaluation				僕人領導專題研究			3	3
	移地研究		3	3	Seminar on Servant Leadership				
	Travel Study				認知心理學研究	3	3		
	網路學習	3	3		Cognitive Psychology				
	Learning in Internet				認知學習與大腦科學專題研究			3	3
	潛在課程專題研究		3	3	Cognitive Learning & Brain Science				
	Seminar of Hidden Curriculum Research				德育原理研究			3	3
	課程計畫研究	3	3		Studies in Principles of Moral Education				
	Studies on Curriculum Design				數位素養專題研究			3	3
	課程理論專題研究		3	3	Seminar on Digital Literacies				
	Seminar on Curriculum Theories				課程內容分析			3	3
	方案評鑑研究	3	3		Curriculum Content Analysis				
	Studies on Program Evaluation				調查設計專題研究	3	3		
	質性研究資料分析		3	3	Seminar on Survey Design Research				
	Qualitative research data analysis				學校行政研究			3	3
	質的研究法	3	3		School administration Research				
	Qualitative Research Methods				學習心理學研究			3	3
	學校建築與校園規劃		3	3	Learning psychology research				
	The Issues in Education								
	學習理論研究	3	3						
	Learning Theories								
	親職教育專題研究	3	3						
	Seminar on Parenting Education								
	教育學理論基礎之研究		3	3					
	Studies in the Foundation of Pedagogical Theories								

先  
修  
科  
目

畢業條件：

- (1)最低畢業總學分數32學分（必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」不計入畢業學分）。
- (2)選修本校其他系所或外校研究所課程(不限學期)，不得超過4學分。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校（系所）選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。
- (3)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目（含論文），否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。
- (4)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。
- (5)選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。
- (6)自109學年度入學起，碩一須至所辦生活服務學習至少4小時(專職、代理代課者可申請免除服務學習，但需提出證明，並經會

議審核通過)。

(7)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<https://ethics.nctu.edu.tw/>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。

(8)依據本校遠距教學辦法第十條規定『本校學生修習遠距教學課程，其修習學分(含抵免學分)總數以不超過 畢業總學分之二分之一為限。』

(9)畢業前至少必須參加本所辦理之教育專題講座4場次。

(10) 如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。

註：課程架構經2020.9.15所課程委員會通過、畢業條件經2020.9.15所務會議通過。