

國立彰化師範大學 教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表
110學年度入學學生適用

列印日期：2021/4/20

			第一學年				第二學年					
			上		下				上		下	
			學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時	
系必修	共同必修課程 (至少0學分)						論文 Thesis 論文指導(一) Thesis Supervision I 論文指導(二) Thesis Supervision II	3	0		0	
系選修		移地專題研究			3	3						
系選修	理論基礎科目 (至少0學分)	教育哲學專題研究 Seminar in Educational Philosophy 教育社會學專題研究 Seminar on the Sociology of Education	3	3			教育史專題研究 Seminar on Educational Psychology 教育心理學專題研究 Seminar on Educational Psychology	3	3	3	3	

系選修	研究工具與方法科目(至少0學分)	後設分析專題研究 Meta-Analysis 教育研究法專題研究 Seminar on Methods of Educational Research 行動研究 Action Research 行動研究專題與實作 Practice of Action Research 階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling 高等教育統計學與統計軟體應用(一) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software I 高等教育統計學與統計軟體應用(二) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software II	3	3			多變項分析專題研究 Multivariate Statistical Analysis 敘事研究 Narrative Research 教育與心理測量專題研究 Studies on Educational and Psychological Measurement 結構方程模式專題研究 Seminar on Structural Equation Modeling 調查設計專題研究 Seminar on Survey Design Research 質性研究資料分析 Qualitative research data analysis 質的研究法專題研究 Seminar on Qualitative Research	3	3	3	3
系選修	教育史哲與教育社會學領域(至少0學分)	倫理學與教育專題研究 Seminar on Ethic and Education 孔孟荀教育思想專題研究 Seminar on Educational Thought of Confucius, Mencius, and Xun-tzu 希臘三哲教育思想專題研究 Educational Thought of Socrates, Plato and Aristotle 後現代教育思想專題研究 Seminar on Educational Thought of Postmodernism 批判理論與教育專題研究 Seminar on Critical Theory and Education 教育改革的社會學分析專題研究 Seminar on Sociology of Educational Reform 杜威教育哲學專題研究 Seminar on Philosophy of Education of Dewey 當代西洋教育思潮專題研究 Studies on Education Thought in Contemporary West 盧梭教育思想專題研究 Special Topic on Educational Thoughts of J. J. Rousseau 自然美學與美育專題研究 Seminar on Aesthetics of Nature and Aesthetic Education 西洋哲學史專題研究 Seminar on History of Western Philosophy 道德教育理論與實際專題研究 Seminar on Theoriy and Practice of Moral Education	3	3	3	3	台灣教育史專題研究 Special Topics on History of Education in Taiwan 女性主義與教育專題研究 Studies on Feminism and Education 教育史哲與教育社會學獨立研究 Independent Study on History, Philosophy and Sociology of Education 教育哲學經典名著批判 Critique on Classic Literature of Philosophy of Education 教育社會學經典名著批判 Critique on Classic Literature of Sociology of Education 教育美學實踐工作坊 Workshop on Educational Aesthetics 教育美學專題研究 Seminar on Educational Aesthetics 知識社會學專題研究 Seminar on Sociology of Knowledge 知識論與教育專題研究 Epistemology and Educational Research 社會學理論與教育專題研究 Seminar on Sociology and Education 老莊教育思想專題研究 Seminar on Loa-Zhuang's Educational Thought 西洋教育史專題研究 Seminar on History of Western Education	3	3	2	0

系 選 修	課 程 與 教 學 領 域 (至 少 0 學 分)	學習策略專題與實作	3	3		品格教育專題研究			3	3
		Learning Strategy				Seminar on Character Education				
		師資培育專題研究	3	3		多元文化教育專題研究			3	3
		Seminar on Teacher Training				Seminar on Multicultural Education				
		建構主義在教育上的應用專題研究	3	3		教學理論專題研究		3	3	
		Seminar on Constructivism in Education				Seminar on Instructional Theories				
		教學專題研究	3	3		教師專業發展專題研究		3	3	
		Seminar on Teaching				Seminar of Teacher Professional Development				
		教育診斷與補救教學專題研究	3	3		數位素養專題研究			3	3
		Educational Diagnosis and Remedy				Seminar on Digital Literacies				
		Instruction				潛在課程專題研究			3	3
		數位學習專題研究	3	3		Seminar of Hidden Curriculum Research			3	3
		Seminar on E-Learning				班級經營專題研究				
		方案評鑑專題研究	3	3		Seminar on Classroom Management		3	3	
		Studies on Program Evaluation				課程史專題研究				
		知識與課程專題研究	3	3		Seminar on History of Curriculum		3	3	
		Studies on Knowledge and Curriculum				課程問題專題研究				
		課程改革專題研究	3	3		Studies on Curriculum Problems			3	3
		Seminar on Curriculum Reform				課程決策與領導專題研究		3	3	
		課程比較專題研究	3	3		Seminar on Curriculum Decision-Making and Leadership				
Studies on Curriculum Comparison				課程理論專題研究			3	3		
課程與教學專題研究	3	3		Seminar on Curriculum Theories						
Seminar on Curriculum and Instruction				課程組織理論與實際專題研究			3	3		
課程計畫專題研究	3	3		Theoretical and practical case studies						
Seminar in Curriculum Planning				curriculum organization						
適性教學設計專題研究	3	3		課程與教學獨立研究			2	0		
Studies on Fitting Instructional Design				Independent Study of Curriculum and Instruction						
				邊緣學生的課程與教學設計專題研究			3	3		
				Curriculum and Instructional Design for Marginalized Students						

系 選 修	教 育 心 理 學 領 域 (至 少 0 學 分)	中輟生輔導專題研究	3	3	人格心理與教育專題研究	3	3		
		Seminar on Counseling for Drop-Outs			Seminar on Personality Psychology and Education				
		人因工程與教育專題研究	3	3	人類行為評量專題研究	3	3		
		Seminar on Human Factor Engineering and Education			Studies on Evaluation of Praxiology				
		人機介面專題研究	3	3	兒童思考專題研究			3	3
		Seminar on Human Computer Interface			Children' s Thinking				
		動機心理學專題研究	3	3	創造力與問題解決專題研究			3	3
		Psychology of Motivation			Seminar on Creativity and Problem Solving				
		學生行為診斷與輔導專題研究	3	3	學校心理學專題研究	3	3		
		Student' s Behavior Diganosis and Counseling			Seminar on School Psychology				
		學習理論專題研究	3	3	學校輔導專題研究	3	3		
		Seminar in Learning Theory			Seminar on School Guidance			3	3
		學習策略專題研究	3	3	心理學史專題研究	3	3		
		Seminar on Learning Strategy			Seminar on History of Psychology				
		性別關係與教育專題研究	3	3	教學心理學專題研究			3	3
		Advanced Gender & Education			Seminar on Instructional Psychology				
		教師心理衛生專題研究	3	3	教育心理學獨立研究			2	0
		Seminar on Teacher Mental Health			Independent Study of Educational Psychology and Counseling				
		教育心理學理論基礎專題研究	3	3	教育心理學與醫學教育專題研究			3	3
		Seminar on the Foundation of Educational Psychology Theories			Seminar on Education Psychology and Medical Education				
		教育心理學發展史專題研究	3	3	生涯發展教育專題研究	3	3		
		Studies on the Developmental History of Educational Psychology			Studies on Career Development Education				
		智力理論專題研究	3	3	發展心理學專題研究			3	3
		Seminar in Intelligence Theory			Seminar on Developmental Psychology				
		測驗編製與應用專題研究	3	3	親職教育專題研究			3	3
		Studies on Test Design and Application			Seminar on Parenting Education				
		現代心理學與教育專題研究	3	3	認知學習與大腦科學專題研究	3	3		
Seminar on Modern Psychology and Education			Cognition, Learning & Brain Science						
社會學習理論專題研究	3	3	青少年心理學專題研究	3	3				
Seminar on Social Learning Theory			Seminar on Adolescent Psychology						
認知心理學專題研究	3	3							
Seminar on Cognitive Psychology									
諮商理論與技術專題研究	3	3							
Seminar on Counseling Theories and Techniques									

先修科目	
畢業條件	<p>畢業條件：</p> <p>(1)最低畢業學分數為39學分(必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」，不計入畢業學分)。</p> <p>(2)理論基礎科目至少3學分；研究工具與方法科目應選修至少6學分；各分組專門領域課程至少12學分；並由四大領域任選其一進行教育基礎研究。</p> <p>(3)修習碩博合開科目至多5門。</p> <p>(4)選修本校其他系所或外校博班所修各類課程(不限學期)，不得超過畢業學分之三分之一。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。</p> <p>(5)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。</p> <p>(6)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。</p> <p>(7)選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。</p> <p>(8)各分組專門領域「獨立研究」由論文指導教授開授，研究生於第二學年起始得修習。</p> <p>(9)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>(10)畢業前至少必須參加本所辦理之教育專題講座4場次。</p> <p>(11)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。</p> <p>註:課程架構經2021.02.23所課程委員會通過、畢業條件經2021.02.23所務會議通過。</p>